

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Bašťová 32, 080 01Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gastronomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online forma
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Juliana Mihályová
10.Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom dnešného stretnutia klubu je téma Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov- rozvoj seba hodnotiacich kompetencií žiakov. Na vyučovaní aj praktických predmetov učiteľ hodnotí výstupy žiakov, ale popri hodnotení učiteľom, dáva priestor učiteľ aj sebareflexii a vzájomnému hodnoteniu žiakov. Iba zapojením žiakov do procesu hodnotenia môžeme očakávať ich zodpovedný prístup v procese učenie a ich napredovania. Sebareflexiou a seba hodnotením učiteľ vytvára aj väčšiu zodpovednosť u žiakov za vlastný proces vzdelávania. Rozvíjaním tejto kompetencie sleduje učiteľ napredovanie všetkých žiakov, nielen tých, ktorí dosahujú vynikajúce výsledky.

Kľúčové slová : kompetencie žiakov, seba hodnotiace kompetencie , vzdelávacie výsledky, spôsoby seba hodnotenia, spôsoby vzájomného hodnotenia žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie členov klubu s kompetenciami žiaka strednej odbornej školy:

- kľúčové kompetencie potrebuje každý z nás pre svoj rozvoj, zamestnateľnosť, uplatnenie sa profesionálne , spoločenské začlenenie,
- kompetencia je chápaná ako predpoklad pre nejakú reálnu činnosť alebo výkon,
- kľúčové kompetencie sú predpokladom, spôsobilosťou k výkonu povolaniu ,
- nadobúdanie a rozvíjanie kľúčových kompetencií je celoživotný proces,
- v európskom kontexte sa každoročne realizujú medzinárodné porovnania meraní kľúčových kompetencií a úrovne gramotnosti v dôležitých oblastiach rozvoja osobnosti človeka,
- Rada Európskej únie prijala v máji 2018 odporúčanie o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie,
- kľúčové kompetencie sú kombináciou vedomostí, zručností a postojov.

2. Seba hodnotiace kompetencie žiaka

- sebareflexia a sebahodnotenie sú dôležité celoživotné zručnosti, ktoré sa majú v triede rozvíjať a mali by byť podporované,

- súčasné hodnotenie procesu vzdelávania žiaka v škále 1 až 5 je už dnes nevyhovujúce, lebo nie je citlivé na reálne ohodnotenie vedomostí a zručností žiaka a zároveň je málo vypovedajúce o žiakovi ,
- hodnotenie je vlastná, aktívna, konštruktívna
- činnosť žiaka,
- sebahodnotením žiakov na praktických a odborných predmetoch sa rozvíjajú ich pracovné návyky a zručnosti v reálnom pracovnom prostredí, zlepšuje sa ich kvalita práce a utvára ich pozitívny postoj k vlastnej pracovnej činnosti.

V úvode stretnutia klubu koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov s témou stretnutia. Vyučujúci si vymieňali skúsenosti so spôsobom hodnotenia a klasifikácie predmetov , ktoré vyučujú. Jednou z foriem hodnotenia žiaka je tzv „portfólio“ ako súbor dokumentov o jeho práci, súbor dôkazov, ktoré umožňujú hodnotiť rozvoj kompetencií za určité obdobie. Pri praktickej výučbe tzv, portfólio predstavuje zošit z CCJ, do ktorého žiaci normujú a kalkulujú pokrmy pripravované na cvičeniach z Technológie prípravy pokrmov, čiže ich písomnosti súvisiace s nákupom a prípravou stanovených pokrmov. Hodnotenie a seba hodnotenie na predmete s prevahou praktickej činnosti má svoje špecifiká, ako ďalšia metóda tohto hodnotenia sa odporúča dotazník pre žiakov za určité obdobie, ktoré žiak vyplní podľa pokynov učiteľa. Na každom praktickom cvičení prebieha hodnotenie končiaceho sa cvičenia a to slovnou formou pomocou otázok uvedených v zošite CCJ- táto forma nenapĺňa zámer sebahodnotenia, členovia klubu sa uzhodli na potrebe jej prehodnotenia a vylepšenia.

Ciele stretnutia: Zdieľať sa s metódami a formami seba hodnotenia žiakov a učiteľov.

Kognitívne ciele: Oboznámiť sa s významom seba hodnotiacich kompetencií žiakov, učiteľov a ich sebareflexiou .

Afektívne ciele: Uvedomiť si potrebu sebareflexie a sebahodnotenia, osvojiť si potrebu podporovať sebahodnotenie a sebareflexiu.

Psychomotorické ciele: Vypracovať materiál k sebahodnoteniu žiaka na predmetoch, ktorí členovia klubu vyučujú a manuál pre sebareflexiu.

13.Závery a odporúčania:

Zo zasadania klubu gastronomických zručností vplynuli tieto závery a odporúčania

- Cieľom a odporúčaním stretnutia členov klubu bolo motivovať kolegov ku vytváraniu nástrojov pre sebahodnotenie žiakov a aj pre sebahodnotenia a sebareflexiu učiteľov.
- Vyučujúci konštatovali, že v tejto dištančnej forme vzdelávania má spôsob sebahodnotenia svoje špecifiká , avšak je potrebné hľadať jeho formy a prostriedky za účelom rozvoja seba hodnotiacich kompetencií žiakov i učiteľov.
- Vypracovať materiál k sebahodnoteniu žiaka na predmetoch, ktorí členovia klubu vyučujú a manuál pre sebareflexiu.
-

--	--

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
14.	Dátum	19.01.2021
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
17.	Dátum	19.01-2021
18.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátenejší názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčaniach – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu:	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronómických zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online forma

Dátum konania stretnutia: 19.01.2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Juliana Mihályová		Hotelová akadémia Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia